

# ALICE



**Adapting Learning in Inclusive Communities and Environment**

**Agreement Nr. 2017-3208**

**Project Nr. 592218-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN**

## **BIOGRAPHIC QUESTIONNAIRE**

Dutch version

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **SITUATIE 1: EEN GRAPJE**

André is een verlegen en stille jongen. Hij zit nu op een paar maanden op zijn nieuwe school en hij heeft nog geen vrienden gemaakt. Doorgaans staat hij aan de zijkant en het lijkt alsof hij zijn klasgenoten niet beter wil leren kennen. Iedereen in de klas zegt dat hij raar en verlegen is en geen contact wil leggen. Gisterochtend, voor de lessen begonnen, haalden twee klasgenoten een grap met hem uit. De grap zat echt op het randje. Een groepje jongens stond erbij te kijken en te lachen terwijl André zich eruit probeerde te redden.

Nog voor de lessen begonnen, meteen na de grap, ging André ervandoor, en hij kwam niet meer terug naar school. Tijdens de lunchpauze vertelt het groepje jongens over de grap en hoe André was weggerend. Dat is nu twee dagen geleden en iedereen praat erover.

Denk goed na over deze situatie en geef dan aan in hoeverre je het eens bent met de volgende uitspraken.

	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Dat is zo vernederend, die gemene grappen altijd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je kunt echt niet wegrennen van een grap, dan wordt het alleen maar erger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altijd dezelfde pestkoppen... Maar André is ook verantwoordelijk: in plaats van weg te rennen zou hij wat moeten hebben doen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
André zou zijn eigen versie van de feiten moeten vertellen. Ik zou hem aanmoedigen terug te komen naar school, we zijn niet allemaal pestkoppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik geloof niet dat André aan een goede verhouding met zijn klasgenoten heeft gewerkt: niemand zal hem ooit bellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
André zou zijn houding moeten veranderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die groep zou excuses moeten aanbieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou openlijk in mijn klas zeggen dat ik dit gepest afkeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou André vertellen dat ik deze situatie afkeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou die pestkoppen zeggen dat ze stom zijn om iemand zo te behandelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **SITUATIE 2: HET TEAM**

Nadira is een Iraans meisje die pasgeleden naar een nieuwe school ging. Ze is een erg goede volleybalster en heeft gevraagd of ze mee kan spelen in het schoolteam. Gisteren ging ze voor het eerst naar het gymnastieklokaal om te trainen, maar de leraar zei tegen haar dat ze niet een sluier mag dragen tijdens trainingen en wedstrijden. Nadira maakte bezwaar, want ze vond deze beperking oneerlijk. Maar haar leraar leek onvermurwbaar.

	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Ik begrijp Nadira: niet: als ze wil spelen, moet ze de regels volgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik begrijp de leraar niet: het is maar een sluier en ik snap niet waarom Nadira hem af moet doen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wat een situatie! Ze zouden moeten snappen dat ze niet zulke extreme standpunten kunnen innemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het lijkt goed om een openbaar standpunt in te nemen: je draagt geen sluier als je lid bent van een team en dat geldt voor iedereen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het lijkt goed om een openbaar standpunt in te nemen: niemand heeft last van een sluier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou praten met Nadira: waarom is dit zo belangrijk voor haar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk niet dat er een oplossing is: hun standpunten zijn tegengesteld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou me er niet mee bemoeien: dit zouden Nadira en haar leraar zelf moeten oplossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik geloof dat alle teamleden hun mening moeten geven en stemmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik ben er zeker van dat ik een standpunt zou innemen in een vergelijkbare situatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **SITUATIE 3: DE REIS**

In klas 5A heerst wat spanning. Leerlingen bespreken al een paar dagen waar ze heen zouden kunnen gaan voor hun schoolreis aan het eind van het schooljaar. Het belangrijkste probleem is dat in de klas van 24 leerlingen er 2 zijn die een schoolreis naar het buitenland niet kunnen betalen. Moet de hele klas dan kiezen voor een binnenlandse reis?

	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Het schoolreisje is voor de hele klas en dus moet een reis gevonden worden die iedereen kan betalen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik begrijp het probleem, maar de meerderheid wint: je kan niet de reis aanpassen om twee mensen tevreden te stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik begrijp het probleem niet: er zal altijd wel iemand zijn die niet meekan, er kunnen wel duizend redenen zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat het netjes zou zijn om een reis te kiezen die iedereen kan betalen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat het een goede oplossing zou zijn om allemaal een extra bijdrage te geven zodat de klas de reis van de minder rijke leerlingen kan betalen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou me geen zorgen maken: als de school het wil, vinden ze wel de mogelijkheden om te helpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou niet weten hoe ik zou kunnen helpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou aan de klas voorstellen om een manier te vinden om iemand die dat nodig heeft te helpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik zou worden gevraagd om meer dan mijn eigen aandeel te betalen om anderen te sponsoren, zou ik niet twijfelen om dat te doen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik zou worden gevraagd om meer dan mijn eigen aandeel te betalen om anderen te sponsoren, zou ik boos zijn, maar dat niet laten merken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **SITUATIE 4: HET PROEFWERK**

Marco is een beetje een lastige leerling in klas 2A. Vanmorgen had hij een mondeling proefwerk geschiedenis. De tijd van het proefwerk was allang bekend maar zoals gewoonlijk had hij er niet voor geleerd – een ramp dus. De leraar legde hem uit dat het belangrijk is om hard te werken, niet alleen op school, maar voor alle dingen die je in het leven wilt bereiken. Marco viel uit naar de leraar en riep dat hij hem niet moest betuttelen.



	IK BEN HET ER HEMEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Marco heeft gelijk: de leraar zou hem gewoon een cijfer moeten geven en zich er verder niet mee moeten bemoeien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leraar heeft gelijk: Marco had zich niet voorbereid en het is de taak van de leraar om het belang van schoolwerk nog eens te benadrukken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat Marco in de problemen kan komen en dat de leraar probeert hem aan te moedigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou Marco bellen en hem vragen waarom hij zo reageerde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat zulke dingen nu eenmaal gebeuren maar dat het uiteindelijk vanzelf wel weer goed komt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou met Marco's klasgenoten praten over wat gebeurde om te begrijpen wat ze denken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat iemand van de leerlingenraad met de leraar zou moeten praten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk niet dat ik me met zulke situaties zou bemoeien, het is een probleem tussen de leerling en de leraar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat als situaties zoals deze zich voordoen, je ze zou moeten bespreken in de klas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Marco zou zijn, zou ik het niet prettig vinden als mijn klasgenoten zich ermee bemoeien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **SITUATIE 5: HET CIRCUS**

Miriam is a circusmeisje. Ze kwam vorige week op school en gaat volgende maand alweer weg, want dan gaat het circus weer ergens anders heen. Ze spreekt onze taal niet erg goed en ze kent natuurlijk niemand op school. De mentor heeft besloten om een paar leerlingen te vragen om Miriam te helpen integreren.

	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Het moet moeilijk zijn voor Miriam om de hele tijd van omgeving te veranderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miriam zal niet veel hulp nodig hebben, ze immers gewend om constant van omgeving te veranderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als je een zwervend leven leidt, moet je weten hoe je kunt integreren in een nieuwe omgeving.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kan nuttig zijn als iedereen in de klas praat met Miriam, zodat ze zich een deel van de groep voelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Volgens mij moet de persoon die naast haar zit, functioneren als tussenpersoon met de andere klasgenoten om haar te helpen integreren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou naar Miriam toegaan en met haar praten om te begrijpen hoe ze geholpen kan worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk niet dat hulp zinvol is: Miriam zou zelf de mensen moeten opzoeken waar ze zich het meest prettig bij voelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou graag de persoon zijn die wordt gekozen om Miriam te ondersteunen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik zou me onprettig voelen als ik de persoon was die wordt gekozen om Miriam te ondersteunen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk niet dat ik mijn tijd zou besteden met een persoon die zo snel weer weggaat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

{Note: this version for both boys and girls is very confusing to read because many words have to be changed to be gender correct and the reader loses track of who is referred to. This is worse in Dutch than in English. In versions (a) and (b) I have separated the versions for boys and girls and added a sentence that boys should skip the girl's questions and that girls should skip the boy's version.}

### **SITUATIE 6: BEVRIEND**

Johan en Nico zijn vrienden sinds de basisschool. Nu zitten ze in de 4<sup>e</sup> van de middelbare school. Johan maakt zich zorgen. In de afgelopen maanden wordt hij lastiggevalen door een groepje jongens uit de 5<sup>e</sup>. Ze vinden het raar dat hij bevriend is met een meisje uit het woonwagenkamp aan de rand van de wijk. Er worden veel rotopmerkingen over geschreven op de wc-deuren. De laatste week worden ook zijn ouders gebeld met “grapjes” over “zigeuners”.

	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Johan/Marie heeft zich in de nesten gewerkt. Laten we hopen dat hij/zij het snel uitmaakt met dit meisje/deze jongen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Johan/Marie moet ermee leren omgaan. Als je een relatie met een zigeunermeisje hebt, kan je verwachten te worden uitgelachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wat dom. Alleen maar omdat ze/hij in een woonwagenkamp woont.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laten we hopen dat Nico/Paula met Johan/Marie praat en hem/haar de ogen opent: het zijn te verschillende werelden en het zal allemaal eindigen met dat Johan/Marie achter zijn/haar rug door iedereen wordt uitgelachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Nico/Paula was, zou ik Johan/Marie vertellen zich geen zorgen te maken. Die jongens/meiden zijn gewoon bevooroordeeld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Nico/Paula zou zijn, zou ik Johan/Marie vertellen dat hij met zijn/haar ouders moet praten over wat er gaande is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Nico/Paula zou zijn, zou ik afstand houden van Johan/Marie. Ik zou niet met zijn/haar situatie verstrikt willen raken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat het in deze situatie normaal is dat Johan/Marie wordt geplaagd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat ik het jammer zou vinden als een vriend(in) van mij iets zou krijgen met een meisje/jongen zoals die van Johan/Marie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het enige dat belangrijk is, is dat Johan/Marie en zijn/haar vriendin/vriend gelukkig zijn samen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **SITUATIE 6a: BEVRIEND (voor jongens)**

Als je een meisje bent, ga dan naar de volgende situatie.

Johan/Marie en Nico/Paula zijn vriend(inn)en sinds de basisschool. Nu zitten ze in de 4<sup>e</sup> van de middelbare school. Johan/Marie maakt zich zorgen. In de afgelopen maanden wordt hij/zij lastiggevalen door een groepje jongens/meisjes uit de 5<sup>e</sup>. Ze vinden het raar dat hij/zij bevriend is met een meisje/jongen uit het woonwagenkamp aan de rand van de wijk. Er worden veel rotopmerkingen over geschreven op de wc-deuren. De laatste week worden ook zijn ouders gebeld met “grapjes” over “zigeuners”.

	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Johan heeft zich in de nesten gewerkt. Laten we hopen dat hij het snel uitmaakt met dit meisje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Johan moet ermee leren omgaan. Als je een relatie met een zigeunermeisje hebt, kan je verwachten te worden uitgelachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wat dom. Alleen maar omdat ze in een woonwagenkamp woont.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laten we hopen dat Nico met Johan praat en hem de ogen opent: het zijn te verschillende werelden en het zal allemaal eindigen met dat Johan achter zijn rug door iedereen wordt uitgelachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Nico was, zou ik Johan vertellen zich geen zorgen te maken. Die jongens zijn gewoon bevooroordeeld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Nico zou zijn, zou ik Johan vertellen dat hij met zijn ouders moet praten over wat er gaande is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Nico zou zijn, zou ik afstand houden van Johan. Ik zou niet met zijn situatie verstrikt willen raken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat het in deze situatie normaal is dat Johan wordt geplaagd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat ik het jammer zou vinden als een vriend van mij iets zou krijgen met een meisje zoals die van Johan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het enige dat belangrijk is, is dat Johan en zijn vriendin gelukkig zijn samen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **SITUATIE 6b: BEVRIEND (voor meisjes)**

Als je een jongen bent, ga dan naar de volgende situatie.

Marie en Paula zijn vriendinnen sinds de basisschool. Nu zitten ze in de 4<sup>e</sup> van de middelbare school. Marie maakt zich zorgen. In de afgelopen maanden wordt zij lastiggevalen door een groepje meiden uit de 5<sup>e</sup>. Ze vinden het raar dat zij bevriend is met een jongen uit het woonwagenkamp aan de rand van de wijk. Er worden veel rotopmerkingen over geschreven op de wc-deuren. De laatste week worden ook haar ouders gebeld met “grapjes” over “zigeuners”.



	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Marie heeft zich in de nesten gewerkt. Laten we hopen dat zij het snel uitmaakt met deze jongen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marie moet ermee leren omgaan. Als je een relatie met een zigeunerjongen hebt, kan je verwachten te worden uitgelachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wat dom. Alleen maar omdat hij in een woonwagenkamp woont.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laten we hopen dat Paula met Marie praat en haar de ogen opent: het zijn te verschillende werelden en het zal allemaal eindigen met dat Marie achter haar rug door iedereen wordt uitgelachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Paula was, zou ik Marie vertellen zich geen zorgen te maken. Die meiden zijn gewoon bevooroordeeld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Paula zou zijn, zou ik Marie vertellen dat zij met haar ouders moet praten over wat er gaande is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Paula zou zijn, zou ik afstand houden van Marie. Ik zou niet met haar situatie verstrikt willen raken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat het in deze situatie normaal is dat Marie wordt geplaagd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat ik het jammer zou vinden als een vriendin van mij iets zou krijgen met een jongen zoals die van Marie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het enige dat belangrijk is, is dat Marie en haar vriend gelukkig zijn samen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **SITUATIE 7: VRIENDJE**

Carla was altijd een vriendelijk en sociaal meisje. In de afgelopen vier jaar van de middelbare school had ze veel vriendinnen en vrienden en was heel populair en hooggewaardeerd. Niet lang geleden begon ze een relatie met een jongen die veel ouder is dan zij, een druggebruiker. Gisteren kwam ze op school met blauwe plekken en ze vertelde aan sommige klasgenoten dat haar vriendje haar geslagen had omdat hij ontwenningsverschijnselen had. Carla zegt dat ze hem heeft overtuigd om een ontwenningskuur te doen en dat ze hem daarbij wil helpen door bij hem te blijven.

	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Wat een puinhoop. Als Carla niet onmiddellijk weggaat, zullen de problemen groter en groter worden. Een ontwenningsskuur, vast wel!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carla is een briljant persoon: ze zal in staat zijn hem op het juiste pad te brengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carla heeft echt pech dat ze zo iemand gevonden heeft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasgenoten zouden Carla moeten proberen te overtuigen: het zal haar niet lukken om hem met drugs te laten stoppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niemand zou zich mee moeten bemoeien: als Carla het niet begrijpt, heeft het geen zin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Misschien zou je Carla's ouders en docenten over de situatie moeten waarschuwen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carla's klasgenoten zouden iets moeten organiseren om die junkie een lesje te leren. Hij zou moeten verdwijnen en nooit meer naar haar op zoek moeten gaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat het normaal is dat Carla die jongen wil proberen te helpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De weg naar de hel is geplaveid met goede voornemens: denk je dat je een drugsverslaafde kunt laten ontwennen?! Carla zal wel niet erg slim zijn!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat Carla geholpen moet worden want de situatie is echt ernstig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **SITUATIE 8: HET NIEUWS**

Sinds een paar dagen doet het nieuws op school de ronde dat de vader van Jan, een derde klasser, is gearresteerd omdat hij een ernstig ongeluk heeft veroorzaakt terwijl hij dronken achter het stuur zat. Jan was afgelopen week niet op school. Vanmorgen was hij er weer, maar halverwege de ochtend ging hij alweer naar huis. Iedereen voelde zich verlegen, niemand praatte met hem, en dus voelde hij zich buitengesloten.

	IK BEN HET ER HEMEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Jan zal wel gedacht hebben dat niemand nog wat met hem te maken wilde hebben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wat verwacht je dan, als zo'n vader hebt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arme Jan, wie weet wat er allemaal in zijn hoofd omgaat op dit moment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zijn klasgenoten zouden Jan een brief moeten schrijven om uit te leggen waarom ze zich verlegen voelden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het is beter om even niets te doen. Jan komt vanzelf wel als hij er klaar voor is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Een telefoontje naar Jan door een klasgenoot zou kunnen helpen om de situatie open te gooien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niemand kan iets doen in situaties als deze. Het is te ingewikkeld!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat het normaal is dat Jan zich niet prettig voelt op school: iedereen zou moeten helpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat niemand zich schuldig zou moeten voelen over dingen die ze niet hebben gedaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat het hypocriet is om Johan te helpen: niemand houdt van zulke mensen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **SITUATIE 9: IN DE BUS**

Adèle stapt in de bus en het lukt haar om een plaats te vinden voor mezelf en haar grote schooltas. Nu luistert ze met haar koptelefoon op naar muziek op haar smartphone. Een oudere vrouw stapt in en vraagt Adèle of zij op haar plaats mag zitten. Adèle kijkt rond: er zijn veel mensen in de bus, sommigen staan, maar achterin is nog wel een vrije plaats.

	IK BEN HET ER HEMEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Adèle zal wel pissig zijn: ziet die oude vrouw niet dat er nog een plaats vrij is?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De oude vrouw heeft gelijk: dus opstaan, Adèle!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het is vast moeilijk voor de oude vrouw om door de massa die stoel achterin te bereiken, het is beter dat Adèle op die plaats gaat zitten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adèle kan doen alsof ze het niet gehoord heeft. Ze heeft toch haar koptelefoon op?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adèle kan de oude vrouw de stoel achterin aanwijzen. Anders moet ze zelf weer opstaan en daarheen lopen, waarom die moeite doen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meteen opstaan en de stoel aan die vrouw geven, dat is het beste, geen twijfel mogelijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensen maken altijd misbruik van hun positie. De oude vrouw kan toch naar die vrije plaats lopen in plaats van Adèle te laten opstaan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat de oude vrouw het recht heeft om Adèle te vragen om haar plaats op te geven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De plicht om een plaats te geven aan een oudere is alleen geldig als alle andere plaatsen zijn bezet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfs al is het niet terecht, toch denk ik dat Adèle beter haar stoel kan geven en geen ruzie moet maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **SITUATIE 10: AAN DE BEURT**

in klas 4C heeft de leraar Spaans huiswerk gegeven. Elke leerling moet een boek lezen en het daarna volgens een duidelijk rooster presenteren in de klas. Elke week zal er één boekpresentatie zijn. Als een leerling afwezig is als hij of zij aan de beurt is, dan komt automatisch de volgende leerling op het rooster aan de beurt. Alles ging prima tot afgelopen week. Toen was Stefan afwezig, terwijl het zijn beurt was. Dat was vreemd, want Stefan is betrouwbaar en hij zou nooit een medeleerling in problemen brengen. Maar de leraar wilde geen excuses horen en vroeg Matty, die zijn boek pas de week daarop zou presenteren, om het nu te doen. Matty was niet voorbereid en maakte een slechte indruk.



	IK BEN HET ER HEMEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
De aanpak van de leraar is niet eerlijk. Het was de beurt van Stefan en de leraar hoefde niet iemand anders te beoordelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leraar is duidelijk geweest: het is dus Stefan's fout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stefan had vast een reden om niet naar school te komen, waarom begrijpt de leraar dat niet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Matty was, zou ik samen met de directeur protesteren tegen deze aanpak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Matty was, zou ik de leraar vragen om me nog een andere kans te geven om mijn werk te presenteren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Matty was, zou ik mijn klasgenoten vragen of iemand anders klaar is om in mijn plaats een boek te presenteren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Matty was, zou ik erg pissig zijn op Stefan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat de regels altijd op dezelfde manier moeten worden toegepast en dat de leraar geen uitzonderingen moet gaan maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat het niet goed is om zo rigide te zijn, als een leerling afwezig is, kun je niet anderen daarvoor laat opdraaien..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfs al is het oneerlijk, de regels waren duidelijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **SITUATIE 11: MIETJE**

In klas 4A wordt Peter soms “mietje” genoemd door sommige jongens omdat hij een beetje vrouwelijk overkomt. Peter werd kwaad en zei tegen de pestkoppen: “OK, dan ben ik gay, so what?” De andere lachten en bleven hem uitdagen. Anton stond er ongelovig bij. Hij vroeg zich af wat hij nu moest doen. Hij is een van Peters beste vrienden maar hij wist niet dat Peter homo was. Waarom heeft Peter niks tegen hem gezegd?

	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE EENS	IK BEN HET ER EEN BEETJE MEE ONEENS	IK BEN HET ER HELEMAAL MEE ONEENS
Peter zou zijn vriend hebben moeten vertellen dat hij homo was. Door dat niet te doen, heeft hij gelogen en zijn vertrouwen beschaamd. Kan Anton Peter nog wel als vriend beschouwen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat Anton niet meer een vriend van Peter kan zijn en dat hij maar beter wat afstand kan houden. Je weet nooit, misschien valt Peter wel op hem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anton zou Peter's positie moeten begrijpen: het is moeilijk om ervoor uit te komen dat je homo bent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Anton zou zijn, zou ik geen problemen hebben om Peter te verdedigen en de pestkoppen te vertellen dat ze op moeten houden met dat seksistische en bevooroordeelde gedrag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Anton zou zijn, zou ik Peter's vriend blijven, maar ik zou hem vragen waarom hij mij niet eerder verteld heeft dat hij homo is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Anton zou zijn, zou ik tegen Peter zeggen dat ik geen problemen hebt met homo's, maar dat hij moet stoppen om zichzelf zo mietjesachtig te gedragen, dat is belachelijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Anton zou zijn, zou ik Peter aanraden om de leraren en de directeur te waarchuwen over de situatie: zulke dingen kunnen erg ingewikkeld worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Anton was, zou ik bang zijn dat anderen zouden denken dat ik ook homo was als ik bevriend blijf met Peter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Anton was, zou ik willen begrijpen waarom hij mij niet verteld heeft dat hij homo is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als ik Anton was, zou ik me zorgen maken over Peter. Wie weet hoe vaak hij geplaagd wordt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>