

ALICE



**Adapting Learning in Inclusive Communities and
Environment**

Agreement Nr. 2017-3208

Project Nr. 592218-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

BIOGRAPHIC QUESTIONNAIRE

Italian version

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

VIGNETTA 1

LO SCHERZO

Andrea è un ragazzo timido e riservato. È arrivato nella nuova scuola da un paio di mesi e non ha ancora stretto amicizia con nessuno. Tende a stare in disparte e non sembra voler fare conoscenza con i suoi compagni. Nella sua classe tutti dicono che è un tipo strano, chiuso e non certo simpatico. Ieri mattina, prima dell'inizio delle lezioni, due suoi compagni gli hanno fatto uno scherzo piuttosto pesante mentre un gruppetto di ragazzi stava a guardare e rideva di Andrea che si dimenava nel tentativo di sottrarsi allo scherzo.

Andrea è andato via ieri, prima dell'inizio della lezione, subito dopo lo scherzo, e non è rientrato a scuola neanche oggi. Durante la ricreazione il gruppetto inizia a raccontare lo scherzo fatto ad Andrea e come il compagno sia fuggito. Ormai sono due giorni che non si parla di altro.

Ripensa attentamente alla vignetta che hai appena letto ed esprimi il tuo grado di accordo con le affermazioni sotto riportate.

	COMPLETAMENTE D'ACCORDO	ABBASTANZA D'ACCORDO	ABBASTANZA IN DISACCORDO	COMPLETAMENTE IN DISACCORDO
Che umiliazione, i soliti scherzi pesanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non si può scappare per uno scherzo, così si peggiorano le cose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il solito gruppetto di bulli...ma anche Andrea: anziché scappare fai qualcosa!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi sembrerebbe utile chiamare Andrea e chiedere la sua versione. Vorrei incoraggiarlo a tornare a scuola: non siamo tutti dei bulli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non credo che Andrea abbia costruito relazioni importanti con i suoi compagni: nessuno si sentirà di chiamarlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andrea dovrebbe cambiare il suo modo di fare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quel gruppetto dovrebbe chiedere scusa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sarei disposto a dire pubblicamente nella mia classe ciò che penso di questi comportamenti da bulli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sarei disposto a dire ad Andrea ciò che penso della situazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sarei disposto a intervenire nel racconto del gruppetto per fargli capire quanto sono stupidi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIGNETTA 2

LA SQUADRA

Nadira è una ragazza iraniana che frequenta da poco una nuova scuola. È una bravissima pallavolista e ha fatto domanda per entrare nella squadra della scuola. Ieri è andata per la prima volta a provare in palestra ma il suo insegnante le ha detto che non è possibile portare il velo durante gli allenamenti e le partite. Nadira ha obiettato, ritenendo ingiusto tale limite ma il suo insegnante sembra irremovibile.

	COMPLETAMENTE D'ACCORDO	ABBASTANZA D'ACCORDO	ABBASTANZA IN DISACCORDO	COMPLETAMENTE IN DISACCORDO
Non capisco Nadira: se vuole giocare deve seguire le regole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non capisco perché tanta prepotenza: è solo un velo e non vedo il motivo per cui Nadira debba toglierlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Che situazione! Dovrebbero entrambi capire che non si possono tenere posizioni così estreme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi sembrerebbe giusto prendere pubblicamente posizione: nella squadra non si porta il velo e vale per tutti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi sembrerebbe giusto prendere pubblicamente posizione: un velo non può far male a nessuno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penserei di parlare con Nadira: perché per lei è così importante?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non credo che ci possa essere una soluzione: sono posizioni troppo distanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi sembrerebbe giusto non intromettermi: sono problemi di Nadira e dell'insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Credo che tutti i membri della squadra dovrebbero esprimere la propria opinione e votare una decisione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sono sicura che prenderei posizione su una vicenda del genere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIGNETTA 3

IL VIAGGIO

In 5 A c'è un certo fermento. Si discute da qualche giorno sulle possibili destinazioni della gita di fine anno. Il problema principale sembra essere legato al fatto che nella classe, di 24 studenti, 2 hanno problemi economici e dispongono di un budget molto limitato che comporterebbe la scelta di rinunciare a un viaggio fuori dal paese.

	COMPLETAMENTE D'ACCORDO	ABBASTANZA D'ACCORDO	ABBASTANZA IN DISACCORDO	COMPLETAMENTE IN DISACCORDO
La gita è della classe quindi bisogna trovare una destinazione che vada bene per tutti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capisco il problema ma la maggioranza vince: non si può scegliere la destinazione sulla base di due persone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non capisco il problema: ci sarà sempre qualcuno che non potrà partecipare per mille motivazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi sembrerebbe opportuno scegliere la destinazione che tutti possono permettersi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi sembrerebbe una buona soluzione quotarsi come classe per coprire le spese delle persone in difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non mi preoccuperei della situazione: la scuola se vuole può aiutare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non vedrei in che modo aiutare queste persone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proporrei alla classe di andare incontro alle persone in difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se mi chiedessero di versare più soldi per coprire la quota di chi non può permettersi la gita non esiterei a farlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se mi chiedessero versare più soldi per coprire la quota di chi non può permettersi la gita mi arrabbierei ma lo terrei per me	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIGNETTA 4

GIUDIZI

Marco è un ragazzo un po' turbolento che frequenta la seconda A. Stamattina doveva sostenere un'interrogazione di storia, programmata da tempo, ma come sempre è arrivato impreparato: un vero disastro. L'insegnante ha spiegato a Marco l'importanza di impegnarsi, non solo a scuola, ma in tutte le cose della vita e Marco ha sbottato dicendole di non aver voglia di sentire prediche.

	COMPLETAMENTE D'ACCORDO	ABBASTANZA D'ACCORDO	ABBASTANZA IN DISACCORDO	COMPLETAMENTE IN DISACCORDO
Ha ragione Marco: l'insegnante dovrebbe dare la sua valutazione sull'interrogazione senza andare oltre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha ragione l'insegnante: arriva impreparato e crede anche di potersi permettere certe risposte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Credo che Marco possa essere in difficoltà e che l'insegnante volesse spronarlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chiamerei Marco: cosa lo ha fatto sbottare così?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che sono cose che capitano e passano da sole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlerei con i compagni di classe di quanto è successo per capire cosa ne pensano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che sarebbe opportuno rivolgersi al rappresentante degli studenti per parlare con l'insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non credo che mi occuperei di situazioni di questo genere: è un problema tra lo studente e l'insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che sarebbe utile discutere in classe quando accadono situazioni come questa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi Marco saprei come gestire la cosa e non vorrei intromissioni da parte dei compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIGNETTA 5

CIRCO

Miriam è una ragazza circense. È arrivata a scuola due giorni fa e andrà via il mese prossimo. Parla poco la lingua e, ovviamente, non conosce nessuno nell'intera scuola. L'insegnante di storia ha pensato di far affiancare Miriam da qualche altro studente per agevolarne l'integrazione.

	COMPLETAMENTE D'ACCORDO	ABBASTANZA D'ACCORDO	ABBASTANZA IN DISACCORDO	COMPLETAMENTE IN DISACCORDO
Per Miriam deve essere difficile inserirsi continuamente in nuovi contesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miriam non avrà bisogno di tanto aiuto: sarà abituata a cambiare continuamente contesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se una persona fa la vita nomade deve saper inserirsi nei nuovi contesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sarebbe utile per tutti parlare con Miriam per coinvolgerla nella vita di classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Secondo me, la persona che affiancherà Miriam dovrà fare da tramite anche con gli altri compagni per aiutare la ragazza a integrarsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Io parlerei direttamente con Miriam per capire come aiutarla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non credo sia utile un affiancamento: sarà Miriam a scegliere le persone con cui si trova meglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi piacerebbe essere la persona scelta per affiancare Miriam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi troverei a disagio se fossi la persona scelta per affiancare Miriam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non credo che dedicherei il mio tempo a una persona che a breve andrà via	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIGNETTA 6

(DA DECLINARE AL MASCHILE E AL FEMMINILE)

AMICI

Giovanni e Nicola (Maria e Paola) sono amici (amiche) dalle scuole elementari. Ora frequentano la quarta superiore e da qualche mese Giovanni (Maria) è molto preoccupato (a); un gruppetto di ragazzi (ragazze) di quinta lo (a) ha preso di mira perché frequenta una ragazza (un ragazzo) che vive nel campo rom della città. Gli (Le) hanno scritto numerose offese sui muri dei bagni e ultimamente hanno iniziato a fare degli scherzi telefonici anche a casa dei suoi genitori.

	COMPLETAMENTE D'ACCORDO	ABBASTANZA D'ACCORDO	ABBASTANZA IN DISACCORDO	COMPLETAMENTE IN DISACCORDO
Giovanni si è cacciato in un bel guaio...speriamo che la fissa per questa ragazza gli passi in fretta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giovanni deve tenere duro...se sta con una ragazza rom gli succederà spesso di essere deriso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Che ignoranza...solo perché vive nel campo rom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Speriamo che Nicola parli con Giovanni e gli faccia aprire gli occhi: sono mondi troppo diversi e finirà per essere preso in giro da tutti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi Nicola direi a Giovanni di non preoccuparsi: sono solo persone piene di pregiudizi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi Nicola direi a Giovanni di raccontare ai suoi genitori ciò che sta succedendo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi Nicola mi allontanerei da Giovanni: non vorrei finire nel mezzo di una situazione simile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che sia normale che Giovanni venga preso in giro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che mi dispiacerebbe se un mio amico si trovasse una ragazza come quella di Giovanni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'unica cosa che conta è che Giovanni e la sua ragazza stiano bene insieme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIGNETTA 7

RAGAZZI

Carla è sempre stata una ragazza socievole e simpatica e, in questi quattro anni di scuola superiore, ha costruito ottime relazioni con i suoi compagni di classe tanto da essere una delle persone più ricercate e apprezzate. Da poco ha iniziato una relazione con un ragazzo molto più grande di lei che fa uso di droga. Ieri a scuola è arrivata con un bel po' di lividi e ha raccontato ad alcuni compagni che il suo ragazzo ha dato di matto perché era in astinenza. Carla dice di averlo convinto a disintossicarsi e di volerlo aiutare in questo percorso stando al suo fianco.

	COMPLETAMENTE D'ACCORDO	ABBASTANZA D'ACCORDO	ABBASTANZA IN DISACCORDO	COMPLETAMENTE IN DISACCORDO
Che disastro. Se Carla non lo lascia subito i problemi diventeranno sempre più grandi...altro che disintossicarsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carla è una persona brillante: riuscirà a rimetterlo sulla giusta strada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carla è stata davvero sfortunata: trovare uno così...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I compagni di classe dovrebbero far ragionare Carla: non riuscirà a farlo smettere con la droga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuno dovrebbe mettere bocca in queste vicende: fino a che Carla non capirà da sé sarà tutto inutile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forse si potrebbero avvisare i genitori di Carla e gli insegnanti della situazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I compagni di Carla dovrebbero organizzare una spedizione per dare una lezione a quel tossico...deve sparire e non cercare Carla mai più	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che sia normale che Carla tenti di aiutare quel ragazzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che il male voluto non è mai troppo: come si fa a pensare di disintossicare un drogato! Carla non deve essere troppo sveglia!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che Carla debba essere aiutata: la situazione è gravissima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIGNETTA 8

LA NOTIZIA

Da diversi giorni a scuola circola la notizia che il padre di Giovanni, un ragazzo di terza, sia stato arrestato perché, guidando ubriaco, ha provocato un grave incidente. Giovanni, dopo una settimana di assenza, è rientrato a scuola ma a metà mattinata è andato via: nessuno si è avvicinato a lui per l'imbarazzo e lui si è trovato isolato.

	COMPLETAMENTE D'ACCORDO	ABBASTANZA D'ACCORDO	ABBASTANZA IN DISACCORDO	COMPLETAMENTE IN DISACCORDO
Marco avrà pensato che nessuno voglia più avere a che fare con lui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se uno ha il padre così cosa si aspetta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Povero Giovanni, chissà quanti pensieri in questo momento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I compagni di classe dovrebbero scrivere a Giovanni una lettera spiegandogli il loro imbarazzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meglio far finta di niente...appena se la sentirà Marco starà in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una telefonata a Giovanni da parte di qualche compagno potrebbe essere utile per sbloccare la situazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuno può intervenire in situazioni così...è troppo complicato!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che sia normale che Giovanni si senta a disagio a scuola: tutti dovrebbero aiutarlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che nessuno dovrebbe sentirsi isolato per colpa di cose che non ha commesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che aiutare Giovanni sia una grande ipocrisia: persone così non piacciono a nessuno!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIGNETTA 9

SULL'AUTOBUS

Stamattina Adele è salita sull'autobus per andare a scuola ed è riuscita a trovare posto con il suo grosso zaino. Ora ascolta la musica con le cuffie dal suo smartphone. A un certo punto sale sull'autobus una persona anziana che chiede ad Adele di cederle il suo posto. Adele si guarda intorno: sull'autobus ci sono tante persone, molte anche in piedi, ma in fondo c'è un posto a sedere libero.

	COMPLETAMENTE D'ACCORDO	ABBASTANZA D'ACCORDO	ABBASTANZA IN DISACCORDO	COMPLETAMENTE IN DISACCORDO
Adele sarà nera: la vecchietta non vede che c'è un posto libero?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le regole danno ragione alla vecchietta, tocca alzarsi!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per la vecchietta deve essere difficile stare in mezzo a quella calca e raggiungere quel posto in fondo: è giusto che ci vada Adele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adele potrebbe far finta di non aver sentito...tanto ha le cuffie!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adele potrebbe mostrare alla vecchietta il posto in fondo all'autobus...camminare no eh?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alzarsi subito e lasciare il posto alla signora è la cosa migliore...non c'è dubbio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le persone si approfittano sempre della loro posizione...certo che la vecchietta poteva andare nel posto libero anziché far alzare Adele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che sia giusto che la signora chieda ad Adele il posto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il dovere di cedere il posto esiste solo se i posti sono tutti occupati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anche se non è giusto che Adele sia debba alzare penso che sia meglio per lei non fare polemica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIGNETTA 10

I TURNI

Nella quarta C l'insegnante di spagnolo ha affidato agli studenti un compito: ciascuno di loro dovrà leggere un libro e presentarlo al resto della classe seguendo un calendario preciso. Ci sarà una presentazione a settimana e se qualcuno sarà assente al proprio turno si andrà avanti con la presentazione successiva. Tutto è andato liscio fino alla scorsa settimana quando Stefano è stato assente al proprio turno. La cosa è molto strana perché Stefano è un ragazzo affidabile e leale: non danneggerebbe mai i suoi compagni. L'insegnante però non ha sentito ragioni: ha chiesto a Mattia, che avrebbe dovuto presentare il suo libro la settimana successiva, di fare la sua presentazione. Mattia non era preparato e ha fatto una brutta figura.

	COMPLETAMENTE D'ACCORDO	ABBASTANZA D'ACCORDO	ABBASTANZA IN DISACCORDO	COMPLETAMENTE IN DISACCORDO
Il metodo dell'insegnante non è giusto. Toccava a Stefano, non doveva chiamare nessun altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'insegnante era stato chiaro... la colpa è solo di Stefano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stefano avrà avuto una motivazione per non venire a scuola...l'insegnante non lo capisce?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi io al posto di Mattia mi opporrei al metodo usato dal professore sollevando il problema con il dirigente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi io al posto di Mattia chiederei all'insegnante di darmi la possibilità di recuperare la presentazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi io al posto di Mattia chiederei agli altri compagni se qualcuno ha pronta la sua presentazione e può andare al mio posto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi io al posto di Mattia mi arrabbierei molto con Stefano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che sia giusto che le regole vengano applicate sempre: l'insegnante non può fare diversamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che non si possa essere così rigidi: se una persona è assente non possono pagare gli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anche se non è giusto le regole erano chiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIGNETTA 11

IL MIO AMICO È UNA FEMMINUCCIA

In 2A, Piero è stato definito da alcuni ragazzi, una femminuccia perché si è comportato in modo un po' effeminato. Piero si è arrabbiato e ha risposto ai bulli "OK, sono gay, e allora?" Gli altri ridevano e continuavano a provocarlo. Antonio ha assistito incredulo alla scena e ora si chiede cosa fare. È uno dei migliori amici di Piero e non sapeva che fosse gay! Perché non gli ha detto nulla?

	COMPLETAMENTE D'ACCORDO	ABBASTANZA D'ACCORDO	ABBASTANZA IN DISACCORDO	COMPLETAMENTE IN DISACCORDO
Piero avrebbe dovuto dire di al suo amico di essere gay. Non facendolo, gli ha mentito e ha tradito la sua fiducia. Come può essere considerato un amico ora?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penso che Antonio non dovrebbe più essere amico di Piero e mantenere una certa distanza... non si sa mai magari Piero è attratto da lui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antonio dovrebbe capire la posizione di Piero: non deve essere stato facile per lui dire di essere omosessuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi Antonio non avrei difficoltà a difendere Piero e a dire ai bulli di farla finita con il loro comportamento sessista e pieno di pregiudizi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi Antonio continuerei a essere amico Piero ma gli chiederei perché non mi ha confidato di essere omosessuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi Antonio direi a Piero che non ho problemi con gli omosessuali ma che deve smettere di comportarsi da femminuccia: è imbarazzante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi Antonio suggerirei a Piero di far presente la situazione agli insegnanti e al dirigente scolastico. Queste cose possono diventare molto complicate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi in Antonio avrei paura di essere ritenuto anche io omosessuale a causa dell'amicizia con Piero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi in Antonio vorrei capire perché Piero non mi ha detto di essere omosessuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se fossi in Antonio sarei preoccupato per Piero: chissà ora quante prese in giro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>