

ALICE



Adapting Learning in Inclusive Communities and Environment

Agreement Nr. 2017-3208

Project Nr. 592218-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

BIOGRAPHIC QUESTIONNAIRE

Bulgarian version

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

СЦЕНАРИЙ 1

ШЕГА

Кирил е стеснително и резервирано момче. Въпреки, че посещава новото си училище вече в продължение на около два месеца, той все още не се е сприятелил с никого. Обикновено остава встрани и изглежда няма желание да опознае съучениците си. Всички в класа му смятат, че е странен, срамежлив и дистанциран. Вчера сутринта, преди началото на учебните занятия, двама от съучениците му си позволиха с него доста груба шега, докато малка група момчета наблюдаваха ставащото отстрани и се смееха на опитите на Кирил да се отскубне от хулиганите.

Кирил си тръгна още преди започването на учебните часове, непосредствено след случката и така и не се завърна повече в училище. По време на сутрешното междучасие групата ученици разказваха за шегата, която са погодили на Кирил и за неговото бягство. Оттогава вече са изминали почти два дни и всички обсъждат случилото се.

Обмислете този сценарий внимателно, след което отбележете степента си на съгласие с изявленията по-долу:

	НАПЪЛНО СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ НЕСЪГЛАСЕН	НАПЪЛНО НЕСЪГЛАСЕН
Колко унижително само, обичайните груби шеги в действие!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Човек не може да избяга от подобни шеги, ако го направи, това единствено ще влоши нещата	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Обичайната група хулигани, макар че в случая Кирил също има вина – трябвало е да стори нещо, вместо да побегне!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Кирил следва да бъде попитан за неговата собствена версия за станалото. Бих го окуражил да се върне в училище, тъй като не всички сме хулигани, участващи в такъв тормоз.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не смятам, че Кирил е установил близък контакт със съучениците си: те не биха го потърсили повече.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нужно е Кирил да промени своето отношение/нагласа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Групата съученици трябва да се извини за случилото се	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бих заявил публично пред класа си, че не одобрявам такова поведение на тормоз	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бих споделил с Кирил, че не одобрявам възникналата ситуация	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бих казал на хулиганите, че е глупаво да се отнасят към някого по този начин	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СЦЕНАРИЙ 2

ВОЛЕЙБОЛНИЯТ ОТБОР

Ирса е сирийско момиче, което отскоро посещава ново училище. Тъй като играе волейбол много добре, тя кандидатства за включване в училищния отбор. Вчера тя отиде за първи път на тренировка в училищния салон, където учителят ѝ каза, че не е възможно да бъде забулена, докато тренира или участва в състезания. Ирса се

противопостави, считайки това ограничение за несправедливо, но учителят изглежда непреклонен.

	НАПЪЛНО СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ НЕСЪГЛАСЕН	НАПЪЛНО НЕСЪГЛАСЕН
Не разбирам Ирса: ако желае да играе, тя трябва да спазва правилата	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не разбирам учителя: все пак това е само един воал и не виждам защо Ирса трябва да играе без него	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Каква ситуация само! И двамата трябва да осъзнаят, че не могат да се придържат единствено към собственото си крайно становище	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Справедливо ще бъде публично да се заеме позицията, че никой не може да бъде забулен, когато е част от отбора и че това важи за всички	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Справедливо ще бъде публично да се заеме позицията, че носенето на един воал не би навредило на никого	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бих поговорил с Ирса, за да разбера защо това е толкова важно за нея	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не смятам, че в случая може да се намери решение: техните позиции са прекалено отдалечени	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не бих се намесил: това трябва да си остане само между Ирса и учителя ѝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Считам, че всички членове на отбора трябва да изкажат своето мнение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сигурен съм, че бих заел/а собствена позиция в подобна ситуация	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СЦЕНАРИЙ 3**ЕКСКУРЗИЯТА**

В 9 А клас се усеща известно безпокойство. В продължение на няколко дни вече учениците обсъждат евентуални дестинации за екскурзията в края на годината. Основният проблем се крие във факта, че от 24 ученици в класа, двама имат финансови затруднения и крайно ограничен бюджет, което налага изборът на пътуване извън страната да отпадне.

	НАПЪЛНО СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ НЕСЪГЛАСЕН	НАПЪЛНО НЕСЪГЛАСЕН
Пътуването касае целия клас, така че трябва да се избере дестинация, която устройва всички	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Разбирам проблема, но мнозинството печели: не може да се избере дестинация, съобразена само с двама души	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не разбирам проблема: винаги ще има някой, който не може да участва поради хиляди различни причини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Уместно би било да се избере дестинация, която всеки може да си позволи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мисля, че добро решение в случая ще бъде, ако целият клас участва в покриването на разходите на тези, които не могат да си позволят това пътуване	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не бих се притеснявал от ситуацията: при добро желание, училището може да намери средствата, за да окаже помощ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нямаше да знам как да помогна в случая	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Щях да предложа на класа по някакъв начин да подпомогнат тези, които се нуждаят от това	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако поискат от мен да платя повече за разходите на тези, които не могат да си позволят тази екскурзия, не бих се поколебал да го сторя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако поискат от мен да платя повече за разходите на тези, които не могат да си позволят тази екскурзия, щях да се ядосам, но да го запазя за себе си	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СЦЕНАРИЙ 4

ИЗПИТ

Мишо е доста непокорен ученик от 8А клас. Тази сутрин Мишо бе изпитан устно по

история, което се очакваше от известно време, но както обикновено той се оказа напълно неподготвен – представянето му бе истинска катастрофа. Учителят се зае да му обяснява колко важно е да се работи упорито – не само в училище, но и що се касае до всичко друго в живота, при което Мишо му се сопна, че няма нужда от неговите поучения.

	НАПЪЛНО СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ НЕСЪГЛАСЕН	НАПЪЛНО НЕСЪГЛАСЕН
Мишо е прав: от учителя се очаква да оцени представянето му по неговия предмет, без да стига по-далече от това	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Учителят е прав: след като Мишо се е явил в час неподготвен, то той с основание обръща внимание на това колко е важно да идваш подготвен в училище	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мисля, че Мишо може да има проблеми и че учителят се опитва да го насърчи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бих се обадил на Мишо, за да го попитам за причините за постъпката му	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Смятам, че случилото се не е нещо необичайно и че след това нещата идват на мястото си сами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бих разговарял със съучениците на Мишо за възникналата ситуация, за да разбера какво мислят те	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Считам, че ще бъде правилно представителят на класа да разговаря с учителя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не мисля да се ангажирам със ситуация като тази: това е проблем между самите ученик и учител	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мисля, че когато възникват такива ситуации, най-добре е те да бъдат обсъждани в клас	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях на мястото на Мишо, нямаше да искам намесата на съучениците ми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СЦЕНАРИЙ 5

МОМИЧЕТО ОТ ЦИРКА

Сузане пътува с цирка. Тя дойде в училище преди два дни и ѝ предстои да си тръгне следващия месец. Сузане не владее нашия език много добре и очевидно не познава никого в училище. Учителят по история реши да се обърне към някои от учениците да

помогнат на Сузана да се интегрира.

	НАПЪЛНО СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ НЕСЪГЛАСЕН	НАПЪЛНО НЕСЪГЛАСЕН
Сигурно за Сузана е трудно непрекъснато да променя своето училище и среда на живот	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сузана няма да се нуждае от много помощ: тя вече трябва да е свикнала с непрекъснатата смяна на училището и мястото си на живот	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако човек води номадски начин на живот, то той/тя трябва да знае как да се интегрира в нова среда	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Би било полезно, ако всички в класа разговарят със Сузана, така че да я накарат да се чувства една от тях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Според мене, съседът по чин до Сузана трябва да влезе в ролята на посредник с останалите съученици, за да подпомогнат интегрирането ѝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бих разговарял директно със Сузана, за да разбера как точно да ѝ помогна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не смятам, че организирането на подобна помощ ще бъде от полза: Сузана сама трябва да избере хората, с които се чувства добре	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бих искал аз да бъда човекът, избран да подкрепи Сузана	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бих се чувствал/а неудобно, ако бъда избран/а да подкрепя Сузана	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не мисля да прекарвам времето си с някого, който скоро ще си тръгне	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СЦЕНАРИЙ 6**ВРЪЗКА С МОМИЧЕ**

Георги и Драгомир са приятели от началното училище. Сега те вече са в 9 клас в гимназията. През последните месеци Георги е притеснен, тъй като малка група от

момчета от 10 клас са го набелязали, защото е приятел с момиче от ромския квартал на града. На стените в училищните тоалетни са изписани много обидни фрази, а напоследък неговите родители стават обект на шеги и по телефона.

	НАПЪЛНО СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ НЕСЪГЛАСЕН	НАПЪЛНО НЕСЪГЛАСЕН I
Георги се е забъркал в големи неприятности... да се надяваме, че неговото увлечение по това момиче ще отmine скоро	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Георги трябва да издържи: ако се среща с ромско момиче, той често ще бъде обект на подигравки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Колко ограничено... само защото тя живее в ромския квартал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Да се надяваме, че Драгомир ще разговаря с Георги и ще го накара да осъзнае, че той и момичето са от два напълно различни свята и че в крайна сметка всички ще се подиграват на Георги, ако остане заедно с нея	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях на мястото на Драгомир, бих казал на Георги да не се тревожи, понеже тук става дума единствено за предубеждения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях на мястото на Драгомир, бих казал на Георги да сподели с родителите си за случващото се	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях Драгомир, щях да се дистанцирам от Георги, защото не бих искал/а да се окажа въввлечен/а в подобна ситуация	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мисля, че е нормално Георги да бъде подкачан за такова нещо	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мисля, че много ще съжалявам, ако мой приятел се забърка с момиче от ромския квартал както Георги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Единственото нещо, което има значение в случая е, че Георги и неговата приятелка са щастливи заедно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СЦЕНАРИЙ 7

ВРЪЗКА С МОМЧЕ

Яна винаги е била общително и дружелюбно момиче, което през последните четири години от гимназията съумява да изгради отлични взаимоотношения със съучениците си, превръщайки се в една от най-популярните и търсени личности в училището. Отскоро Яна има връзка с момче, което е доста по-голямо от нея и употребява наркотици. Вчера тя пристигна в училище насинена и сподели със съучениците си, че приятелят ѝ е станал

агресивен, тъй като е имал симптоми на абстиненция. Яна казва, че го е убедила да се откаже от наркотиците и иска да му помогне, като бъде редом с него в усилията му да преодолее зависимостта си.

	НАПЪЛНО СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ НЕСЪГЛАСЕН	НАПЪЛНО НЕСЪГЛАСЕН
Каква бъркотия само! Ако Яна не го напусне незабавно, проблемите ще се задълбочават все повече... той ще се откаже, ама другия път!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Яна е чудесен човек: тя ще успее да го върне в правия път	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Яна наистина е имала лош късмет да попадне на подобен човек...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Съучениците трябва да наляят малко разум в главата на Яна: няма начин тя да успее да го накара да спре наркотиците	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Никой не трябва да се намесва: докато Яна не проумее сама как всъщност стоят нещата, всичко друго е безсмислено	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Може би родителите на Яна и нейните учители трябва да бъдат предупредени за ставащото	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Съучениците на Яна трябва да се организират, за дадат заедно урок на този наркоман... той трябва да изчезне от живота ѝ и никога повече да не я потърси	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мисля, че е нормално Яна да се опитва да помогне на това момче	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Пътят към ада е покрит с добри намерения: как изобщо на някой може да му хрумне да отказва наркоман от навиците му! Очевидно Яна май не е много умна!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мисля, че Яна се нуждае от помощ: ситуацията наистина е много сериозна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

НОВИНАТА

Тази новина се разпространява в училището от няколко дни: бащата на Димитър, момче от 8 клас, е арестуван, тъй като е причинил сериозен инцидент, шофирайки пиян. След едноседмично отсъствие Димитър се връща в училище, но напуска занятията още предиобяд: от неудобство никой не отива при него и така Димитър се оказва в изолация от останалите.

	НАПЪЛНО СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ НЕСЪГЛАСЕН	НАПЪЛНО НЕСЪГЛАСЕН
Вероятно Димитър е решил, че никой повече не желае да има нищо общо с него	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Какво изобщо може да се очаква от сина на такъв баща?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Горкият Димитър, който знае какво ли е минало през главата му в онзи момент	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Съучениците на Димитър трябва да напишат писмо, с което да обяснят колко неудобно са се чувствали самите те	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Може би най-добре е Димитър да се върне в училище едва, когато е готов за това	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Телефонно обаждане от съученик може да бъде добър ход за преодоляване на ситуацията	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Никой не бива да се намесва в ситуации като тази, тъй като нещата са прекалено сложни!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мисля, че е нормално Димитър да се чувства неудобно в училище: всички трябва да му помогнат, за да го преодолее	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мисля, че никой не бива да се чувства виновен за нещо, което не е извършил самият той	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Смятам, че помощта за Димитър е огромно лицемерие: никой не харесва такива хора!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СЦЕНАРИЙ 9**В АВТОБУСА**

Александра е с тежката си училищна раница, хваща автобуса за училище и успява да

намери празна седалка за себе си. Настанявайки се, тя слуша музика със слушалки от своя смартфон. В този момент в автобуса се качва възрастна дама, която се обръща към Александра с искане да ѝ отстъпи мястото си. Александра се оглежда и установява, че в автобуса пътуват много хора, включително правостоящи, но в дъното все пак има една празна седалка.

	НАПЪЛНО СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ НЕСЪГЛАСЕН	НАПЪЛНО НЕСЪГЛАСЕН
Александра ще се ядоса: как е възможно възрастната дама да не забележи свободното място?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Възрастната дама е права, така че хайде, Александра, отстъпи ѝ мястото!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сигурно за възрастната дама, притисната от тълпата в автобуса, ще бъде много трудно да достигне седалката в дъното: правилното решение е самата Александра да се премести там	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Александра може да се престори, че не е чула възрастната дама - все пак на ушите си тя има слушалки!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Александра би могла да покаже на възрастната дама, че в дъното на автобуса има празна седалка... преместването е прекалено уморително, нали?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Незабавното ставане и отстъпване на мястото, за да седне възрастната дама несъмнено е най-правилната постъпка в случая	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Хората винаги се възползват от положението си... разбира се, че възрастната дама би могла да отиде до свободната седалка, вместо да кара Александра да става от своето място	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Считам, че възрастната дама е напълно в правото си да поиска от Александра да ѝ отстъпи седалката	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Задължението да се отстъпи място възниква, едва когато всички останали места са заети	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дори и да не е правилно, смятам, че най-добре е Александра да стане от мястото си без да влиза в спорове	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СЦЕНАРИЙ 10

РЕД ЗА ИЗПИТ

В 9 В клас учителят по испански език възложи като домашно всеки ученик да прочете книга, която да представи в час на останалите въз основа на точен график. Така според предвижданията, всяка седмица трябваше да има по една презентация, а в случай на отсъствие на съответния ученик, мястото му да се заеме от следващата по ред презентация. Всичко вървеше по план до миналата седмица, когато се случи Стефан да отсъства в деня, когато бе неговият ред. Това бе много неочаквано, защото Стефан винаги е бил лоялно момче, на което може да се разчита. Въпреки всичко, учителят отказа да се изслуша доводите на класа и накара Даниел, чиято презентация беше следваща по ред, да представи книгата си седмица по-рано. Даниел се оказа неподготвен, което създаде лошо впечатление.

	НАПЪЛНО СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ НЕСЪГЛАСЕН	НАПЪЛНО НЕСЪГЛАСЕН
Методите на учителя не са справедливи. Ако Стефан е бил на ред да направи презентация, то учителят не е трябвало да изпитва никого друго	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Учителят е бил ясен в условията си... вината тук е изцяло на Стефан	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Стефан е имал своите причини, за да не дойде на училище... защо учителят не го разбира?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях на мястото на Даниел, бих се обърнал към директора, за да възразя срещу това условие	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях на мястото на Даниел, щях да помоля учителя да ми даде друга възможност, за да представя работата си	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях Даниел, щях да се обърна към съучениците си, за да попитам дали евентуално друг е готов да презентира на мое място	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях Даниел, щях да бъда истински разстроен от постъпката на Стефан	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мисля, че правилата винаги трябва да се спазват и учителят не бива да допуска изключения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Смятам, че подобна строгост е ненужна: ако даден ученик отсъства, то това не бива да е за сметка на останалите	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дори и несправедливи, правилата са зададени достатъчно ясно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СЦЕНАРИЙ 11

МОЯТ ПРИЯТЕЛ Е „ОБРАТЕН“

В 9А клас Петър бе наречен „обратен“ от свои съученици, заради леко женствения му маниер. В отговор, Петър се ядоса и им отговори „Да, гей съм, и какво от това?“. Момчетата се изсмяха и продължиха да го провокират. Антон наблюдаваше сцената с изненада и недоумение как да постъпи на свой ред. Той бе един от най-близките приятели на Петър и досега нямаше представа, че Петър е гей! Защо ли Петър не му беше споменавал нищо за това?

	НАПЪЛНО СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ СЪГЛАСЕН	ДОНЯКЪДЕ НЕСЪГЛАСЕН	НАПЪЛНО НЕСЪГЛАСЕН
Редно е било Петър да сподели, че е гей. Като не е направил това, той е излъгал приятеля си и е предал доверието му. Нима Антон може все още да счита Петър за свой приятел?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мисля, че Антон не бива повече да бъде приятел с Петър и че трябва да се държи на известно разстояние от него... все пак, не се знае дали Петър няма нещо по-специално и към него самия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Антон трябва да влезе в положението на Петър и колко трудно е било за него да признае, че е хомосексуален...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях на мястото на Антон, за мене нямаше да бъде проблем да защитя Петър и да приканя тези, които го	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Biographic Questionnaire

тормозят, да престанат със своето хомофобско и ограничено поведение				
Ако бях на мястото на Антон, щях да продължа да бъда приятел на Петър, но щях и да го попитам защо досега не ми е доверил, че е хомосексуален	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях на мястото на Антон, щях да обясня на Петър, че нямам проблем с хомосексуалните хора, но също така, че той трябва да престане да се държи като „обратен“, понеже това ме кара да се чувствам неудобно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях на мястото на Антон, щях да предложа на Петър да предупреди учителите и директора за тази ситуация, тъй като нещата могат да излязат извън контрол	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях на мястото на Антон, щях да се притеснявам, че също мога бъда считан за „обратен“, в случай че продължа приятелството си с Петър	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях на мястото на Антон, щях да искам да разбера защо досега Петър не ми е казал, че е хомосексуален	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ако бях на мястото на Антон, щях да се разтревожа за Петър: кой знае на колко ли подигравки ще бъде подложен той оттук нататък	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>